



## 4 인권이 존중되는 세상을 함께 만들어요

우리는 인권이 존중되는 사회를 만들고자 노력하고 있습니다. 인권 존중과 관련된 다양한 사례를 살펴보고, 인권을 존중하는 마음을 길러 봅시다.

### 생활 속 이야기

❶ 「가족인데 뭐 어때」를 보고 나는 가족의 인권을 존중하고 있는지 생각해 봅시다.



가족인데 뭐 어때



★ 가족의 공간에 들어갈 때 방문을 가볍게 두드려야 하는 까닭은 무엇인가요?

★ 가족의 인권을 존중하는 방법에는 어떤 것들이 있을까요?

인성 쑥쑥

체험 활동 ①

- ❶ 「인권이의 일기」를 보고 우리 학교와 사회의 인권 문제를 생각해 봅시다.  
그리고 모둠별로 '존중의 눈으로 바라보기' 활동을 해 봅시다.



외모에 대한 차별



장애 차별

★ 우리 사회에서 일어나는 어떤 인권 문제를 이야기하고 있나요?

★ '존중의 눈으로 바라보기' 활동을 하면서 인권을 존중하는 마음과 태도를 길러 봅시다.

존중의 눈으로 바라보기 활동 방법

- ① 모둠별로 동그랗게 둘러앉습니다.
- ② 마음을 정돈하고 자세를 바르게 합니다.
- ③ 모둠원들이 참 소중한 존재라고 생각합니다.
- ④ 모둠원들을 존중의 눈으로 바라봅니다.
- ⑤ 모둠원들이 소중한 까닭을 아래의 빈칸에 씁니다.
- ⑥ 한 사람씩 돌아가면서 쓴 글을 읽습니다.

우리 모두는  
정말 소중한!



.....은/는 정말로 소중합니다.

왜냐하면 .....때문입니다.



## 체험 활동 2

① 세계 여러 사람들의 인권을 생각해 봅시다.

### 어려운 사람들을 돕는 발명품

세계 곳곳에는 심각한 가뭄으로 오염된 물을 마실 수밖에 없는 사람들이 있습니다. 해마다 많은 어린이가 오염된 물 때문에 생명을 잃고 있습니다. 이런 오염된 물은 몇 시간을 걸어야 겨우 얻을 수 있고, 한 사람이 가져오는 물의 양에는 한계가 있어서 물을 충분히 가져오기도 어렵습니다.

사람들은 이들이 깨끗한 물을 마시고 물을 쉽게 옮길 수 있도록 여러 가지 노력을 해 왔습니다. 그중에서 '큐 드럼'과 '라이프 스트로'는 많은 사람을 돕는 발명품으로 주목을 받았습니다. '큐 드럼'은 둥그런 통에 끈을 달아 굴려서 많은 양의 물을 쉽게 옮길 수 있게 하는 도구이고, '라이프 스트로'는 더러운 물을 깨끗하게 만들어 마실 수 있게 하는 도구입니다.

물 부족으로 힘들어하는 사람들을 돕고자 만들어진 '큐 드럼'과 '라이프 스트로', 참 멋지지요? 주위를 둘러보면 세계의 많은 사람을 돕는 발명품들이 있습니다. 여러분도 한번 찾아보세요.



큐 드럼



라이프 스트로

- ★ 우리가 세계의 인권 문제에 관심을 보여야 하는 까닭은 무엇인가요?
- ★ 우리 사회와 세계가 겪는 인권 문제에 우리는 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

### 마음 튼튼

② 다양한 인권 존중 사례를 살펴보고 인권을 존중하려는 마음을 길러 봅시다.



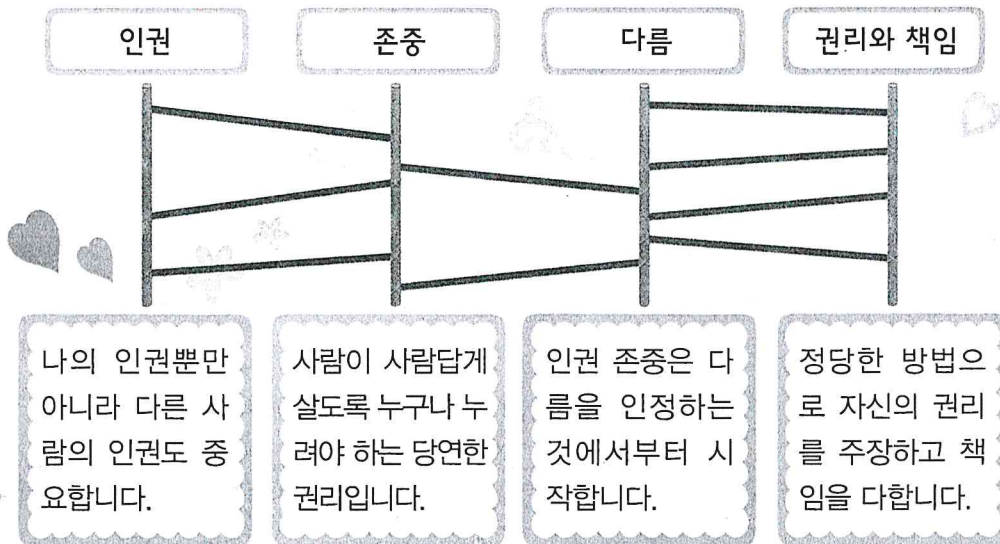
## 단원 마무리

마음에 담는 말

사람 위에 사람 없고, 사람 밑에  
사람 없다. - 우리나라 속담

배운 내용을 정리해 봅시다.

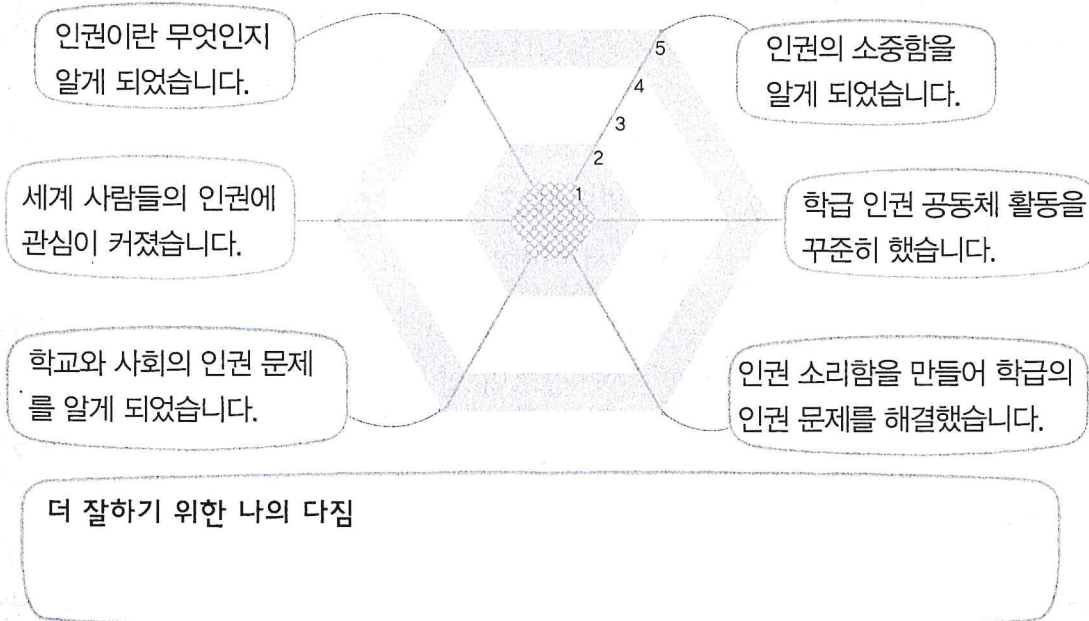
이 단원에서 배운 내용을 생각하며 알맞은 짝을 찾아 이어 봅시다.



스스로 되돌아봅시다.

나의 점수를 점으로 표시하고 각 점을 선으로 이어 봅시다.

(매우 잘함: 5점, 잘함: 4점, 보통: 3점, 조금 부족함: 2점, 부족함: 1점)





## 8 교수·학습 해설

### ▲ 차시명 및 지도의 중점

본 차시명은 '인권이 존중되는 세상을 함께 만들어요'이다. 이 차시에서는 나와 타인의 인권을 존중하려는 자세로 인권 존중을 일상생활에서 실천하도록 지도한다.

### ▲ 교수·학습 자료

- 교사: 동영상(전자 저작물 수록)
- 학생: 활동지(전자 저작물 수록)

### ▲ 지도상의 유의점

선택 활동을 하여 학생들이 인권 존중을 실생활에서 실천할 수 있도록 지도한다.

### ● 학습 문제 인식 및 동기 유발

#### ▶ 동기 유발 질문

- 「가족인데 뭐 어때」 동영상을 보면서 가족의 인권을 존중하고 보호하기 위해 노력한 일을 발표해 봅시다.
  - 가족끼리 예의를 지켜 대합니다.
- 가족의 공간에 들어갈 때 방문을 가볍게 두드려야 하는 이유는 무엇일까요?
  - 가족을 배려하는 마음, 사랑하는 마음, 존중하는 마음으로 대해야 하기 때문입니다.
- 가족의 인권을 존중하는 방법에는 어떤 것들이 있을까요?
  - 상대방의 입장에서 생각하고 도와줍니다.
- 내가 보호하고 싶은 자신의 권리가 있는 것처럼 가족 사 이에도 보호받고 싶은 권리가 있음을 알도록 해 줍시다.

#### ▶ 참고 자료

- 가정에서 인권을 지켜 주기 위한 전제 조건
  - 부모의 지나친 열정이 자녀를 망칠 수 있다.
  - 자녀 스스로 성취하게 해야 한다.
  - 자발적 동기가 성공의 열쇠다.
  - 즐길 수 있는 분야를 찾게 한다.
  - 가치 있는 삶을 목적으로 가르쳐라.
  - 정직한 인격의 모범을 보인다.
  - 가족과 대화하는 시간을 자주 갖는다.
  - 서로 존중하는 가족 문화가 중요하다.

지도서 ①

## 4 인권이 존중되는 세상을 함께 만들어요

우리는 인권이 존중되는 사회를 만들고자 노력하고 있습니다. 인권 존중과 관련된 다양한 사례를 살펴보고, 인권을 존중하는 마음을 길러 봅시다.

### 생활 속 이야기

○ 「가족인데 뭐 어때」를 보고 나는 가족의 인권을 존중하고 있는지 생각해 봅시다.

가족인데 뭐 어때



가족 간에도 인권을 존중해야 하기 때문입니다.

배려하는 마음, 사랑하는 마음, 존중하는 마음을 실천해야 합니다.

★ 가족의 공간에 들어갈 때 방문을 가볍게 두드려야 하는 까닭은 무엇인가요?

★ 가족의 인권을 존중하는 방법에는 어떤 것들이 있을까요?  
상대방의 입장에서 생각하고 도와줍니다.

126

도덕 5

### 수업 도움말

#### 가정에서의 인권 교육

가정에서의 인권 교육은 가족 간의 사랑에서 출발한다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서 형제애, 가족 간의 예절, 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권 교육의 본질적인 부분이라고 할 수 있다. 그럼에도 불구하고 우리의 가정에서의 인권은 그다지 존중되지 않는 경향이 있다. 특히 어린이들에게 있어서 가정은 기본적인 생존을 위한 일차적인 안식처이지만 한편으로는 아동에 대한 인권 침해가 가장 빈번하게 일어나는 공간이 되기도 한다. 우리 어린이들의 인권을 보호할 수 있는 친인권적 분위기를 조성하기 위해 학교, 가정, 지역 사회의 상호 협력이 무엇보다 중요하다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 두는 사회적 분위기가 조성될 때 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자랄 수 있다.

〈출처: 손문상 외 4명, 『사이시웃』(서울: 창비, 2006).〉



▶ 체험 활동 2(선택)

〈세계 사람들의 인권 생각해 보기〉

- 세계 사람들은 모두 인권을 존중받으며 행복하게 살고 있을까요?  
- 아닙니다. 어려운 환경 속에서 생명의 위협을 받으며 사는 사람도 있습니다.
- 여러분이 만약 그러한 환경에서 생활한다면 어떤 느낌 일까요?  
- 슬프고 괴롭고 억울할 것입니다.
- 우리가 세계의 인권 문제에 관심을 가져야 하는 까닭은 무엇인가요?  
- 다만 잘 살기보다는 모두가 잘 사는 것이 더 바람직하고 평등하기 때문입니다.
- '큐 드림'과 '라이프 스트로'는 어떤 발명품들인가요?  
- 큐 드림은 둥근 통에 끈을 달아 굴려 많은 양의 물을 쉽게 옮길 수 있는 물건이고, 라이프 스트로는 오염된 물을 정수하는 물건입니다.
- 우리 사회와 세계의 인권 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있을까요?  
- 훌륭한 발명품을 만들어 어려운 사람들을 돕습니다.  
- 용돈을 아껴서 어려운 사람들을 위해 성금을 냅니다.

▶ 보충 자료

- 적정 기술

적정 기술(Appropriate Technology)은 주로 개발 도상국 지역의 문화적, 정치적, 환경적인 요소들을 고려하여 삶의 질 향상과 빈곤 퇴치 등에 적용되는 기술이다. 이 기술은 첨단 기술과 하위 기술의 중간 정도 기술이라 해서 중간 기술이나, 대안 기술, 국경 없는 과학 기술 등으로 일컬어진다. 아프리카나 아시아의 저개발국에 적용된 적정 기술은 물 부족, 질병, 빈곤, 문맹 등의 문제 해결에 이바지하고 새로운 일자리를 제공한다. 선진국에서도 적정 기술은 소외 계층이 직면한 사회적 문제 해결에 유용한 기술 개발의 방향성을 제시한다. 적정 기술의 첫 번째 특징은 친환경적이고, 사용자 스스로가 제조할 수 있도록 현지의 상황에 맞는 재료와 기술을 사용해야 한다는 점이다. 그래서 적정 기술은 신재생 에너지를 활용하거나, 화석 연료의 사용을 줄이는 방법을 연구한다. 예를 들어 태양광 전등 '딜라이트'는 낮에 태양광을 받아 전기를 생산하고 이를 충전지에 저장하였다가 밤에 전등을 켜는 데 사용한다.

〈출처: 조준동, 『창의 융합 프로젝트 아이디어 북』(서울: 한빛 아카데미, 2015).

체험 활동 2

◎ 세계 여러 사람들의 인권을 생각해 봅시다.

어려운 사람들을 돕는 발명품

세계 곳곳에는 심각한 가뭄으로 오염된 물을 마실 수밖에 없는 사람들이 있습니다. 해마다 많은 어린이가 오염된 물 때문에 생명을 잃고 이런 오염된 물은 몇 시간을 걸어야 겨우 얻을 수 있고, 한 사람은 물의 양에는 한계가 있어서 물을 충분히 가져오기도 어렵습니다. 사람들은 이들이 깨끗한 물을 마시고 물을 쉽게 옮길 수 있도록 노력을 해 왔습니다. 그중에서 '큐 드림'과 '라이프 스트로'는 물을 돕는 발명품으로 주목을 받았습니다. '큐 드림'은 둥그런 통에 끈을 둘러서 많은 양의 물을 쉽게 옮길 수 있게 하는 도구이고, '라이프'는 더러운 물을 깨끗하게 만들어 마실 수 있게 하는 도구입니다. 물 부족으로 힘들어하는 사람들을 돕고자 만들어진 '큐 드림'과 '스트로', 참 멋지지요? 주위를 둘러보면 세계의 많은 사람을 돕는 것이 있습니다. 여러분도 한번 찾아보세요.



- 인간은 모두 소중하고 행복하게 살 권리가 있기 때문입니다.
- ★ 우리가 세계의 인권 문제에 관심을 보여야 하는 까닭은 무엇인가요?
- ★ 우리 사회와 세계가 겪는 인권 문제에 우리는 어떤 도움을 줄 수 있을까요

마음투표

- ◎ 다양한 인권 존중 사례를 살펴보고 인권을 존중하려는 마음을 길러
- 아프리카 남수단에서 봉사활동을 한 이태석 신부님
- 도덕 5 미국에서 인권 신장을 위해 노력한 마틴 루터킹 목사님단

128

수업 도움말

큐 드림

큐 드림은 물통에 줄을 끼워 많은 양의 물을 담고 손쉽게 굴릴 수 있도록 디자인되었다. 물이 모자란 아프리카에서는 물을 길어 오기 위해 어린이와 여성들이 무거운 통을 머리에 이고 긴 시간을 걸어야 했고, 이로 인해 어린이와 여성들은 육체적 고통을 받았다. 그러나 큐 드림이 아프리카에 보급되면서 어린이와 여성들이 보다 간편하게 물을 옮길 수 있게 되었다.

라이프 스트로

글로벌 사회적 기업인 베스터가드 프랑센 그룹이 개발한 라이프 스트로(Life Straw)는 오염된 물을 깨끗하게 해 주는 휴대용 정수 빨대이다. 라이프 스트로의 필터는 오염된 물에 사는 미생물과 기생충을 거의 모두 걸러 낼 수 있기에 오염된 물을 먹고 질병에 걸리기 쉬운 물 부족 국가에서도 아주 유용하게 쓰일 수 있다.



인성 북북

체험 활동 ①

○ 「인권이의 일기」를 보고 우리 학교와 사회의 인권 문제를 생각해 봅시다.  
그리고 모둠별로 '존중의 눈으로 바라보기' 활동을 해 봅시다.

인권이의 일기



외모에 대한 차별



장애 차별

★ 우리 사회에서 일어나는 어떤 인권 문제를 이야기하고 있나요?  
장애인 이동권 제약, 성차별, 비정규직 차별 등에 대한 이야기입니다.

★ '존중의 눈으로 바라보기' 활동을 하면서 인권을 존중하는 마음과 태도를 길러 봅시다.

존중의 눈으로 바라보기 활동 방법

- ① 모둠별로 동그랗게 둘러앉습니다.
- ② 마음을 정돈하고 자세를 바르게 합니다.
- ③ 모둠원들이 참 소중한 존재라고 생각합니다.
- ④ 모둠원들을 존중의 눈으로 바라봅니다.
- ⑤ 모둠원들이 소중한 까닭을 아래의 빈칸에 씁니다.
- ⑥ 한 사람씩 돌아가면서 쓴 글을 읽습니다.

우리 모두는  
정말 소중한!



내 짝 태운이 ..... 은/는 정말로 소중합니다.  
왜냐하면 ..... 친구들의 이야기를 잘 들어 주기 ..... 때문입니다.

6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리

수업 도움말

어린이가 할 수 있는 인권 존중 행동

1. 인권 단체에 알리기

내 인권이 존중받지 못하거나 다른 사람이 차별당하는 것을 발견했을 때 인권 단체에 알리기

2. 모임 만들기

작은 일에도 서로 의견을 주고받을 수 있는 모임 만들기

3. 대통령, 국회 의원, 구청장 등에게 편지 쓰기

4. 후원이나 모금 운동 하기

5. 서명 운동 하기

인권 문제를 해결할 수 있는 서명 운동에 참여하기

6. 동영상에 이용해 전 세계 어린이와 만나기

7. 불매 운동 하기

인권을 침해하는 회사의 물건을 구매하지 않기

8. 평화적인 시위에 참여하기

인권 문제 해결을 바라는 사람들이 모이는 평화적인 시위에 참여하기

모범 행동의 제시 및 이해

▶ 체험 활동 1(필수)

〈「인권이의 일기」 동영상을 보고 우리 사회의 인권 문제에 대해서 어떤 마음가짐을 가져야 할지 생각하기〉

• 외모에 대한 차별이 발생할 때 어떻게 대처해야 할지 의견을 나누어 봅시다.

• 역할극을 해 봅시다.

• 장애 차별을 해소할 수 있는 방법을 실천해 봅시다.

※ 나의 인권이 존중받으려면 다른 사람의 인권도 존중해야 함을 지도한다. 또 친구가 발표하는 인권을 존중하기 위해 지켜야 할 일을 보고 일상생활에서 실천하도록 지도한다.

① 모둠별로 존중받을 나의 권리와 지켜 주어야 할 다른 사람의 권리에는 어떤 것들이 있는지 생각해 본다.

② 모둠별로 선택한 활동을 발표하면서 느낀 점을 발표하게 한다.

③ 친구들의 발표를 보며 자신의 생각을 발표한다.

④ 친구들과 돌아가며 의견을 나눈다.

〈존중의 눈으로 바라보기 활동하기〉

• 모둠별로 존중의 눈으로 바라보기 활동을 해 봅시다.

① 차분한 마음으로 모둠원들을 존중의 눈으로 바라보고 모둠원들이 소중한 까닭을 써 봅시다.

② 한 사람씩 돌아가며 쓴 글을 읽어 봅시다.

대안 활동

• 인권 존중에 대한 모둠 활동 예시

- ① 인권 존중의 마음을 담은 노래 발표하기
- ② 인권 문제와 그 해결 방법에 대한 조사 자료 발표하기
- ③ 연극으로 발표하기
- ④ 홍보 활동 하기
- ⑤ 인권 존중 표어 짓기
- ⑥ 율동으로 표현하기

• 적극적 경청 연습

적극적 경청 연습에는 눈 맞추기, 고개 끄덕이기 또는 몸을 앞으로 기울이기 등이 있다. 적극적인 경청의 장애물은 명령(반드시 ~해라), 위협(이렇게 안 하면 너는~), 설교(너는 ~을 해야만 한다), 강의(너 ~을 알고 있니?), 답을 말해주기(내가 하려는 것은 말이지~), 판단(넌 정말 나쁜 애야. 게으르고~), 핑계(~하면 기분이 좀 나아질 거야), 진단(내 생각엔 너는 ~할 필요가 있어)이다.